

Замятина Л.Я.

ЗА ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ БУДУЩЕЕ

Zamjatina-lu@yandex.ru

УрФУ

г. Невьянск



НОТВ-2014

Информационные технологии прочно входят в организацию учебного процесса в территориальных подразделениях вуза.

Информатизация образования – это реализация комплексных мер, направленных на повышение уровня подготовки. Задача не простая. Поиск путей решения этой задачи связан с применением различных форм обучения, контроля и самостоятельной работы студентов.

Особая роль в этом сложном процессе отводится развитию педагогических технологий, которые должны иметь научно-обоснованный выбор характера воздействия взаимодействия с обучаемыми. Успех от развития электронного обучения заключается в высокой профессиональной подготовке педагога за счет передачи элитных знаний.

Материал, доводимый до студентов, должен быть интересно и профессионально подготовлен, пройти определенную процедуру лицензирования или утверждения экспертным советом.

У преподавателя должна быть определенная мера ответственности за подготовку материала, будь то лекции, практики или организация самостоятельной работы.

Информатизация должна повышать уровень индивидуальной работы преподавателя, изменять соотношение между интеллектуальной и рутинной составляющими в учебном процессе.

Образовательный процесс в филиале УрФУ первый год идет по смешанным технологии обучения, но уже можно сделать определенные выводы. Один из основных – это готовность преподавателей к работе по ДОТ. Давая согласие к работе по данной образовательной технологии, преподаватель должен нести ответственность за качество выдаваемого материала, его подачу и при необходимости – размещения его на своей странице с тем, чтобы студент мог его посмотреть в процессе самоподготовки.

Порой целый день преподаватель читает с листочка свой материал, периодически вставляя перед камерой листочек с формулами, схемами, определениями. Подготовленные презентации за небольшим исключением, отсутствуют.

Воспринимать такой материал крайне тяжело. Работа данными методами, мы качество образования не поднимем. Необходима определенная методология работы с ДОТ.

Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества принесет, безусловно, положительные результаты.

Качество связи по каналу удаленного доступа не всегда отвечает требованиям, и как следствие, происходит сбой в трансляции дисциплины.

Работа по каналу более эффективная и материал воспринимается в полной мере, если каждый студент работает с персональным компьютером, воспроизведение материала с экрана на аудиторию в 30 человек малоэффективна и заслуживает нареканий со стороны студентов. Но тем не менее – наряду с минусами положительный результат на лицо, за информационными технологиями образования будущее, а нашим студентам жить и работать в обществе будущего.